Показат	Класс	Вариант											
Русский язык	**7**	**5701 7 РЯ ТБ Баранов**											
Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Содержан**	**Материал**	**Домашне**	**Подробн**	**Коды эле**	**Показать**	**Деятельн**	**Ценности**	**Пед. условия и средства реализации ГОСа**	
Общие сведения о русском языке		Русский язык как развивающееся явление	1	Особенно	учебник, т	упр.6			показат	фронтал	известия	личностно-ориентированное обучение	
Повторение изученного в 5-6 классах		Синтаксис. Синтаксический разбор	1	Отличие	учебник, т	упр.9			проверка	учется об	развитие	личностно-ориентированное обучение	
		Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	Знаки пр	учебник, т	упр.11			проверка	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Лексикология	1	Лексичес	учебник, т	упр.14			закрепле	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Фразеология	1	Фразеоло	разработ	Сочинени			закрепле	учется об	самоцени	проектное обучение	
		Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слова	1	Звуки и б	учебник, т	упр.18, 20			закрепле	учется об	осознани	личностно-ориентированное обучение	
		Словообразование и морфемика	1	Способы	учебник, т	упр.27			проверка	умение за	самоцени	проблемное обучение	
		Словообразование и орфография	1	Способы	учебник, т	упр. 29			проверка	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Морфология и орфография	1	Система	учебник, т	упр.32, 34			проверка	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Орфография	1	Правила	учебник, т	упр.33, 41			проверка	учется об	осознани	личностно-ориентированное обучение	
		Контрольная работа № 1по теме "Повторение изученного в 5 - 6 классах"	1	Виды зад	тетради д	без домаш			самостоят	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Анализ контрольной работы. РЯР Подготовка к сочинению в жанре письма по картине И.И. Бродского "Летний сад осенью"	1	Работа на	учебник, т	упр.48			осознани	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
Тексты и стили		Текст. Диалог как текст. Виды диалога	1	Текст, его	учебник, т	упр.51			освоение	владение	формиров	проектное обучение	
		Стили литературного языка. Публицистический стиль	1	Особенно	учебник, т	упр.60			освоение	применен	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Зачет по теме "Тексты и стили"	1	Устный от	тетрадь вы	упр.70			самостоят	учется об	формиров	проектное обучение	
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие		Причастие как часть речи	1	Причастие	учебник, т	упр.76			опознава	постоянн	развитие	проблемное обучение	
		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Изменяют	учебник, т	упр.82			опознава	умение за	самоцени	развивающее обучение	
		Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	Отделяет	учебник, т	упр.90, 91			закрепле	формиров	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Знаки препинания с причастным оборотом	1	Условия	учебник, т	упр. 98			закрепле	формиров	осознани	развивающее обучение	
		РЯР Описание внешности человека	1	описание	учебник, т	упр.98			осознани	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Действительные и страдательные причастия	1	Понятие о	учебник, т	упр.101			осознани	ориентир	самоцени	проблемное обучение	
		Краткие и полные страдательные причастия	1	Различия	учебник, т	упр.104			опознава	формиров	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	Способы	учебник, т	упр.109			закрепле	формиров	самоцени	проблемное обучение	
		Действительные причастия прошедшего времени	1	Способы	учебник, т	упр.115			проверка	умение за	развитие	проблемное обучение	
		РЯР Изложение с изменением формы действующего лица	1	Особенно	учебник, т	повторить			понимани	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	Способы	учебник, т	упр.121			закрепле	формиров	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	Образова	учебник, т	упр.121, 1			закрепле	формиров	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Страдательные причастия прошедшего времени	1	Образова	учебник, т	упр.125			закрепле	постоянн	осознани	проблемное обучение	
		Гласные перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени	1	Условия	учебник, т	упр.129			закрепле	формиров	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	Н и НН в	тетрадь с	упр.133			закрепле	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	Различия	учебник, т	упр.137			закрепле	умение за	развитие	развивающее обучение	
		Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1	Правило	тетрадь с	упр.139			закрепле	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	Различия	учебник, т	упр.144			закрепле	формиров	осознани	проблемное обучение	
	1	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	Правило	разработ	упр.144			закрепле	формиров	осознани	развивающее обучение	
		РЯР Выборочное сочинение с описанием внешности человека	1	Основная	текст изл	упр.150			понимани	учется об	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Морфологический разбор причастия. Пунктуационный разбор предложений с причастными оборотами	1	Порядок м	учебник, т	упр.152			повторен	формиров	самоцени	развивающее обучение	
		Контрольная работа № 2 по теме "Причастие"	1	Диктант с	текст дикт	составить			самостоят	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	Работа на	тетрадь с	повторить			опознава	учется об	развитие	развивающее обучение	
		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	Условия	учебник, т	упр.154			закрепле	формиров	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	Условия	разработ	упр.156			закрепле	умение за	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	Слитные	разработ	упр.158			закрепле	учется об	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Системат	разработ	упр.163			закрепле	формиров	осознани	проблемное обучение	
		РЯР Сочинение-описание внешности человека по картине или фотографии	1	Языковые	Разработ	написать			осознани	учется об	развитие	развивающее обучение	
		Повторение и обобщение изученного о причастии как части речи	1	Морфолог	разработ	упр.171			опознава	ориентир	самоцени	развивающее обучение	
		Повторение и обобщение изученного о причастии как части речи	1	Повторен	учебник, т	упр.172			опознава	постоянн	осознани	развивающее обучение	
		Контрольная работа № 3 по теме "Причастие". Комплексный анализ текста	1	Монолого	тетрадь д	повторит			самостоят	учется об	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Анализ контрольной работы	1	Классифи	тренажер	закончить			опознава	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
Деепричастие		Деепричастие как часть речи	1	Лексичес	Учебник,	упр.181			опознава	ориентир	формиров	проектное обучение	
		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте и одиночных деепричастиях	1	Понятие о	разработ	упр.187			закрепле	формиров	развитие	развивающее обучение	
		Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	Правило	учебник, т	упр.195			закрепле	постоянн	самоцени	проблемное обучение	
		РЯР Описание действия и процессов труда	1	Структур	разработ	Сочинени			осознани	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Деепричастия несовершенного вида	1	Способы	учебник, т	упр.198			опознава	ориентир	осознани	проблемное обучение	
		Деепричастия совершенного вида	1	Способы	учебник, т	упр.205			опознава	формиров	развитие	развивающее обучение	
		РЯР Сочинение-рассказ с включением описания действий по картине С.А. Герасимова "Братья"	1	Понятие о	репродукц	написать			осознани	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Правописание и употребление деепричастий и деепричастных оборотов в речи	1	Правило	Разработ	упр.211			закрепле	формиров	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Морфологический разбор деепричастия	1	Порядок м	учебник, т	упр.210			закрепле	формиров	развитие	развивающее обучение	
		Повторение и обобщение изученного о деепричастии	1	Различия	учебник, т	упр.216			закрепле	постоянн	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Контрольная работа № 4 по теме "Деепричастие"	1	тестовое о	тетрадь д	составить			самостоят	учется об	самоцени	развивающее обучение	
		Анализ контрольной работы	1	Порядок м	тетрадь д	найти при			опознава	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		РЯР Сообщение на лингвистическую тему	1	Подготов	памятка Р	написать			понимани	постоянн	осознани	проектное обучение	
Наречие		Наречие как часть речи	1	Значение	учебник, т	упр.221			опознава	формиров	развитие	проблемное обучение	
		Разряды наречий	1	Местоиме	учебник, т	упр. 228			опознава	ориентир	осознани	развивающее обучение	
		Сочинение-рассказ от первого лица по картине И. Попова "Первый снег"	1	Рассказ о	репродукц	написать			закрепле	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Степени сравнения наречий	1	Сравнени	учебник, т	упр. 236, 2			опознава	формиров	самоцени	проектное обучение	
		Морфологический разбор наречия	1	План мор	учебник, т	упр.238			проверка	умение за	формиров	развивающее обучение	
		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О,-Е	1	Условия	Учебник,	Мультиме	упр.242		закрепле	формиров	развитие	проблемное обучение	
		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями	1	Условия	Учебник,	упр.245, 24			опознава	постоянн	осознани	развивающее обучение	
		Буквы Е и И в суффиксах НЕ- и НИ-, отрицательных наречий	1	Условия	учебник, т	упр.254			закрепле	формиров	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е	1	Обобщени	учебник, т	упр. 258			закрепле	формиров	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е	1	Обобщени	учебник, т	упр.259			закрепле	формиров	осознани	развивающее обучение	
		РЯР Описание действия	1	Описание	учебник, т	написать			понимани	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	выбор о и	учебник, т	упр. 267			закрепле	формиров	самоцени	развивающее обучение	
		Буквы О и А на конце наречий	1	условия н	учебник, т	упр.271			закрепле	формиров	развитие	развивающее обучение	
		РЯР Сочинение-рассказ по предложенному началу по картине Е. Широкова "Дождь"	1	анализ на	Репродукц	написать			закрепле	учется об	осознани	проблемное обучение	
		Дефис между частями слова в наречиях	1	Условия	учебник, т	упр.275			закрепле	учется об	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Дефис между частями слова в наречиях	1	Условия	учебник, т	упр. 278			закрепле	формиров	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	Три случа	учебник, т	упр.286			закрепле	умение за	формиров	развивающее обучение	
		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Правило	учебник, т	упр.289			закрепле	формиров	развитие	проблемное обучение	
		Повторение изученного по теме "Наречие"	1	Контроль	текст, тес	упр.295, 29			опознава	формиров	самоцени	развивающее обучение	
		Контрольная работа № 5 по теме "Наречие"	1	Диктант с	тетрадь д	подготови			самостоят	учется об	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Анализ контрольной работы	1	Анализ ош	тетрадь д	составить			опознава	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
Учебно-научная речь		РЯР Отзыв	1	Отзыв на	учебник, т	упр.301			закрепле	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		РЯР Учебный доклад	1	Доклад на	учебник, т	упр.311 ан			понимани	учется об	осознани	проектное обучение	
		РЯР Учебная конференция. Защита учебных докладов	1	Выступле	тексты вы	упр.313			понимани	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
Категория состояния		Категория состояния как часть речи	1	Отличчите	учебник, т	упр.317			опознава	формиров	развитие	проблемное обучение	
		Морфологический разбор категории состояния	1	Порядок м	учебник, т	упр.321			закрепле	постоянн	осознани	развивающее обучение	
		РЯР Сжатое изложение	1	Основная	текст изл	упр.323			понимани	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
Служебные части речи		Самостоятельные и служебные части речи	1	Отличчите	учебник, т	упр.325			опознава	формиров	известия	личностно-ориентированное обучение	
Предлог		Предлог как часть речи	1	Отличчите	учебник, т	упр.329			опознава	ориентир	самоцени	развивающее обучение	
		Употребление предлогов	1	Разряды	учебник, т	упр.336, 3			опознава	формиров	развитие	проектное обучение	
		Непроизводные и производные предлоги	1	Разряды	учебник, т	упр.340			опознава	формиров	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Простые и составные предлоги	1	Разряды	учебник, т	составить			опознава	ориентир	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Морфологический разбор предлога	1	Порядок м	учебник, т	упр.347			закрепле	формиров	самоцени	развивающее обучение	
		РЯР Репортаж как информационный жанр публицистического стиля	1	Особенно	мультиме	написать			понимани	учется об	осознани	проектное обучение	
		РЯР Подготовка к информационному репортажу по картине А.В. Сайгенко "Летняя спортивная школа"	1	Жанровые	репродукц	написать			понимани	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	Условия н	учебник, т	упр.351			закрепле	формиров	развитие	развивающее обучение	
		Повторение и обобщение изученного о предлоге	1	Значение	учебник, т	упр.352			закрепле	формиров	осознани	проблемное обучение	
		Контрольный работа № 6 по теме "Предлог"	1	Диктант с	тетрадь д	упр. 353			самостоят	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
Союз		Союз как часть речи. Сочинение-рассказ с включением описания действий по картине С.А. Герасимова "Братья"	1	Роль союз	учебник, т	упр.358			понимани	учется об	развитие	личностно-ориентированное обучение	
		Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы	1	Разряды с	учебник, т	упр.363			опознава	ориентир	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Различия	учебник, т	упр.366			закрепле	формиров	осознани	развивающее обучение	
		Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза	1	Смысловы	учебник, т	упр.371			опознава	постоянн	самоцени	проблемное обучение	
		РЯР Рассуждение. Отзыв о прочитанной книге	1	Типология	мультиме	написать			понимани	учется об	формиров	проектное обучение	
		Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ Слитное и раздельное правописание союзов ТОЖЕ ТАКЖЕ ЗАТО ЧТОБЫ	1	Правило	учебник, т	упр.391			закрепле	постоянн	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Повторение и обобщение изученного о предлогах и союзах	1	Роль предл	учебник, т	упр.400			опознава	формиров	развитие	развивающее обучение	
		Контрольная работа № 7 по теме "Предлог. Союз"	1	Контроль	тетрадь д	упр.399			самостоят	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Анализ контрольной работы	1	Работа на	тетрадь д	упр.398			опознава	учется об	самоцени	развивающее обучение	
Частица		Частица как часть речи	1	Частица	учебник, т	упр.403			опознава	постоянн	осознани	проблемное обучение	
		Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	Образова	учебник, т	упр.405, 4			опознава	формиров	развитие	развивающее обучение	
		РЯР Рассказ по предложенному сюжету	1	Рассказ о	мультиме	написать			закрепле	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Смыслообразительные частицы	1	Классифи	учебник, т	упр.411, 4			опознава	ориентир	самоцени	проектное обучение	
		Смыслообразительные частицы	1	Особенно	учебник, т	упр.418			опознава	формиров	развитие	проблемное обучение	
		Раздельное и дефисное написание частиц	1	Правила н	учебник, т	упр.424			закрепле	формиров	осознани	развивающее обучение	
		Морфологический разбор частицы	1	Порядок м	учебник, т	упр.428			закрепле	формиров	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	Смысловы	учебник, т	упр.431			закрепле	формиров	развитие	обучение в сотрудничестве	
		Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	Смысловы	Учебник,	упр.434, 4			закрепле	формиров	развитие	развивающее обучение	
		Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1	Правило	учебник, т	упр.442			закрепле	формиров	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1	Правила д	учебник, т	упр.443			понимани	формиров	самоцени	развивающее обучение	
		РЯР Контрольное сочинение-рассказ по предложенному сюжету	1	Порядок	учебник, т	упр.445			понимани	учется об	самоцени	развивающее обучение	
		Частица НИ, приставка НИ, союз НИ - НИ	1	Различия	тетрадь д	упр.449			закрепле	учется об	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Частица НИ, приставка НИ, союз НИ - НИ	1	Различия	учебник, т	упр.454			закрепле	формиров	развитие	проблемное обучение	
		Повторение и обобщение по теме "Частицы"	1	Системат	учебник, т	упр.456			опознава	формиров	известия	личностно-ориентированное обучение	
		Контрольная работа № 8 по теме "Служебные части речи"	1	диктант с	тетрадь д	упр.458			самостоят	постоянн	осознани	развивающее обучение	
		Анализ контрольной работы	1	Работа на	учебник, т	упр.457			опознава	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
Межсловие		Межсловие как часть речи	1	Межсловие	упр.460, 4				опознава	формиров	развитие	проблемное обучение	
		Дефис в межсловиях. Знаки препинания при междометиях	1	условия н	учебник, т	упр.465			закрепле	формиров	развивающее обучение		
Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах		Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1	Роль разн	учебник, т	упр.471			освоение	владение	осознани	развивающее обучение	
		Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология	1	Фонетика	учебник, т	упр.484			закрепле	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис	1	Морфемн	учебник, т	упр.491			закрепле	постоянн	самоцени	проблемное обучение	
		Орфография и пунктуация Итоговое тестирование	1	Орфограф	разработ	повторить			закрепле	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Итоговое зачет. Анализ итогового тестирования	1	Работа на	разработ	без домаш			опознава	учется об	формиров	обучение в сотрудничестве	
		Повторение пройденного	1	Работа на	разработ	без домаш			опознава	учется об	самоцени	обучение в сотрудничестве	

Подписан: Гриценко Лариса Васильевна
DN: ИНН=344702709409, СНИЛС=02011272464,
E=gymnasium3@volgadmin.ru, C=RU, S=Волгоградская область,
L=Волгоград, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ГИМНАЗИЯ № 3 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""",
G=Лариса Васильевна, SN=Гриценко, CN=Гриценко Лариса Васильевна
Местоположение: г. Волгоград, ул.им. А.С. Пушкина,7
Дата: 2022.11.15 15:35:49+03'00'