Предмет	Класс	Вариант													
Русский язык	8	для русский язык 8 класс пашьянская													
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Материалы	Домашнее	Подособ	Формы зан	Предметн	Деятельн	Ценностн	Пед. условия и средства реализации ГОСа			
Введение		Русский язык в современном мире	1	Введение	учебник	с. 3 упр. 1			направлен	учится об	формирова	обучение с сотрудничестве			
Повторение		Фонетика Графика Орфография	1	Полным и	учебник	с. упр.4			направлен	учится об	создания	личностно- ориентированное обучение			
		Состав слова Словообразование Орфография	1	Словообра	учебник	с. П. 1-3 упр.			направлен	учится об	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Лексика Фразеология	1	Качествен	учебник	с. П.3. упр.1			направлен	учится об	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Морфология	1	Глаголгол	учебник	с. П.4. упр.1			направлен	учится об	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Комплексное повторение изученного в 5-7 кл.	1	Орфограф	учебник	с. П.4. упр.2			направлен	учится об	развитие	личностно- ориентированное обучение			
		Текст как речевое произведение Микротема текста.	1	Фактичес	учебник	с. П.5. упр.3			освоение	владение	формирова	проектное обучение			
		Текст Заголовок и его роль в тексте Связь между предложениями в тексте.	1	Основным	учебник	с. П.5. упр.5			освоение	владение	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Общение Виды и приёмы общения	1	Подготов	раздаточ	задание по			направлен	владение	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Контрольная работа по теме"Повторение изученного в 5-7 классах"	1	Языковед	учебник	с. Без задан			совершен	владение	развитие	личностно- ориентированное обучение			
Синтаксис и пунктуация		Словосочетание и его строение	1	Основным	учебник	с. П.6-8. упр.			повторени	владение	развитие	личностно- ориентированное обучение			
		Типы связи слов в словосочетании	1	Согласова	раздаточ	с. П.11. упр.			освоение	умение по	формирова	обучение с сотрудничестве			
Простое предложение		Предложение как минимальное речевое высказывание Строение предложения.	1	Отличие п	учебник	с. П.13. упр.			направлен	учится об	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Интонационные и грамматические признаки предложения Грамматическое значение предложений	1	Виды пред	учебник	с. П.14. упр.			совершен	получит	самоуваж	проблемное обучение			
		Предложение Порядок слов в предложении.	1	Логическо	учебник	с. Орст. слов			направлен	формирова	создания	личностно- ориентированное обучение			
		Описание произведения искусства и архитектуры как вид текста	1	Понятиям	учебник	с. Понятиям			направлен	формирова	развитие	личностно- ориентированное обучение			
Простые двусоставные предложения		Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего.	1	Двусостав	учебник	с. упр. 93.			направлен	учится об	развивающ	ое обучение			
		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	Способы	раздаточ	с.			направлен	учится об	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Составное глагольное сказуемое.	1	Составное	учебник	с. § 18. 19 уп			направлен	формирова	развитие	проблемное обучение			
		Составное именное сказуемое.	1	Понятия с	раздаточ	с.			освоение	знать, уметь	формирова	личностно- ориентированное обучение			
		Интонация текста повествовательного характера с элементами описания памятника истории и культуры	1	Способы	раздаточ	с. § 21 упр.			понимани	использ	Умение по	формирова	обучение с сотрудничестве		
		Систематизация и обобщение изученного по теме "Главные члены предложения"	1	Согласова	учебник	с. § 22 упр.			направлен	формирова	развитие	проблемное обучение			
		Типы между подлежащим и сказуемым	1	Понятия о	учебник	с.			направлен	учится об	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Подготовка к написанию публицистического сочинения о памятнике культуры своей местности	1	Основным	раздаточ	задание по			направлен	учится об	известия	личностно- ориентированное обучение			
		Контрольная работа по теме "Главные члены предложения"	1	Авторыед	учебник	с. Без задан			совершен	учится об	формирова	личностно- ориентированное обучение			
Второстепенные члены предложения		Дополнение Морфологические способы выражения дополнения	1	Дополнен	учебник	с. § 23. 24. уп			освоение	формирова	создания	проблемное обучение			
		Определение Морфологические способы выражения определения	1	Отличить	учебник	с. § 25 упр.			понимани	формирова	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Приложение как разновидность определения.	1	Приложен	учебник	с. § 26 упр.			направлен	формирова	самоуваж	развивающ	ое обучение		
		Окраска речи.	1	Особенно	раздаточ	с.			понимани	формирова	формирова	развивающ	ое обучение		
		Обстоятельство	1	Морфолог	учебник	с. § 27 упр.			понимани	развивать	известия	личностно- ориентированное обучение			
		Систематизация и обобщение изученного по теме "Второстепенные члены предложения"	1	Виды пред	учебник	с. § 28 упр.			понимани	учится об	известия	личностно- ориентированное обучение			
		Публичное выступление об истории своего края	1	Особенно	раздаточ	задание по			понимани	учится об	известия	личностно- ориентированное обучение			
Простые односоставные предложения		Основные группы односоставных предложений	1	Односост	учебник	с. § 30 упр.			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Определенно-личные предложения	1	Основным	учебник	с. § 32 упр.			освоение	владение	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Неопределенно-личные предложения	1	Неопреде	учебник	с. § 33 Упр.			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Безличные предложения	1	Безличны	учебник	с. § 35 упр.			понимани	использ	формирова	проблемное обучение			
		Рассказ с обращением на основе личного опыта или услышанного.	1	Виды пред	раздаточ	с.			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Рассказ на свободную тему"Путь книги в жизнь человека И" с опорой на вспомогательные материалы	1	Тема опис	раздаточ	устный ра			совершен	владение	формирова	личностно- ориентированное обучение			
		Односоставные предложения с главным членом и формы подлежащего.	1	Пользыйм	учебник	с. § 37 упр.			понимани	настоятел	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Контрольная работа по теме"Односоставные предложения"	1	Основным	раздаточ	с. § 31 упр.			совершен	учится об	известия	личностно- ориентированное обучение			
Неполные предложения		Неполные предложения	1	Неполные	учебник	с. § 37 упр.			освоение	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Использование неполных предложений в диалоге и в сложных предложениях.	1	Неполные	учебник	с. § 37 упр.			освоение	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Односоставные и неполные предложения.	1	Синтаксис	раздаточ	с. § 38 упр.			совершен	совершен	формирова	личностно- ориентированное обучение			
		Контрольная работа	1	Односост	текст дик	без задан			совершен	совершен	известия	личностно- ориентированное обучение			
Простое осложненное предложение		Понятие об осложненном предложении	1	Понятие о	учебник	с. § 39 упр.			освоение	определят	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Однородные члены предложения	1	Понятие о	учебник	с. § 41 упр.			понимани	знать опре	формирова	проблемное обучение			
		Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них	1	Понятие о	учебник	с. § 42 упр.			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Однородные и неоднородные определения	1	Понятие о	учебник	с. § 43 упр.			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Интонация с грамматическим заданием	1	Способы	текст дик	без задан			понимани	учится об	формирова	личностно- ориентированное обучение			
		Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	1	Понятие о	учебник	с. § 43 упр.			понимани	использ	формирова	развивающ	ое обучение		
		Сочинение на лингвистическую тему	1	Согласова	раздаточ	сочинение			совершен	совершен	самоуваж	развивающ	ое обучение		
		Анализ ошибок, допущенных в изложении и сочинении	1	Обобщить	раздаточ	работа в на			совершен	совершен	самоуваж	развивающ	ое обучение		
		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Понятие о	учебник	с. § 43. упр.			понимани	развивать	самоуваж	развивающ	ое обучение		
		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Понятие о	учебник	с. § 43. упр.			понимани	развивать	самоуваж	развивающ	ое обучение		
		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. § 44 упр.			освоение	использ	формирова	личностно- ориентированное обучение			
		Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	Синтаксис	раздаточ	с. § 44 упр.			знать пред	пользовал	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	Пунктуац	раздаточ	Упр. 262			знать пред	пользовал	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Обобщить	раздаточ	без задан			совершен	совершен	формирова	личностно- ориентированное обучение			
		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	Обобщить	раздаточ	работа в на			совершен	совершен	формирова	личностно- ориентированное обучение			
Обособленные члены предложения		Понятие об обособленности	1	Понятие о	учебник	с. § 47 упр.			понимани	интересит	известия	развивающ	ое обучение		
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. § 48 упр.			понимани	интересит	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. § 48 упр.			освоение	пытаться	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. § 48 упр.			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Рассуждение на дискуссионную тему	1	Понятие о	раздаточ	сочинение			совершен	совершен	самоуваж	личностно- ориентированное обучение			
		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. § 50 упр.			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. добавлен			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. § 49 упр.			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. § 51 Упр.			распознав	объяснит	формирова	обучение			
		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. Упр. 302			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. § 52 упр.52			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	Понятие о	учебник	с. § 52 упр.52			понимани	уяснить,	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения	1	Синтаксис	раздаточ	с. § 52 упр.52			знать пред	пользовал	самоуваж	личностно- ориентированное обучение			
		Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения	1	Пунктуац	раздаточ	Упр. 331			знать пред	пользовал	самоуваж	личностно- ориентированное обучение			
		Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1	Обобщить	раздаточ	без задан			совершен	совершен	формирова	личностно- ориентированное обучение			
		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	Обобщить	раздаточ	работа в на			совершен	совершен	формирова	личностно- ориентированное обучение			
Слова, грамматически не связанные с членами предложения		Обращение	1	Понятие о	раздаточ	П.54-57 на			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Выделительные знаки препинания при обращении	1	Знаки пре	раздаточ	558 упр. 3			распознав	интересит	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Употребление обращений. Деловое письмо	1	Понятие о	раздаточ	Упр. 358			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
Вводные и вставные конструкции		Вводные конструкции. Выделительные знаки препинания при вводных конструкциях	1	Понятие о	учебник	с. § 59-60 уп			освоение	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Группы вводных слов, вводных словосочетаний и вводных предложений	1	Классифи	учебник	с. § 60 упр.			распознав	объяснит	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Вставные конструкции	1	Понятие о	учебник	с. П.62 Упр.			распознав	объяснит	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Публичное выступление	1	Публичны	раздаточ	задание по			совершен	совершен	формирова	личностно- ориентированное обучение			
Макросмотрим		Макросмотрим как особая часть речи	1	Макросмо	учебник	с. § 63 упр.			распознав	распознав	формирова	проектное обучение			
		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения по его составам и конструкциям, грамматически не связанным с чле-нами предложения	1	Понятия о	раздаточ	П.61 упр.			понимани	использ	развивающ	ое обучение			
		Контрольное тестирование № 2 по теме «Слова и конструкции, грамматически не связанные с членами предложения»	1	Обобщить	раздаточ	без задан			совершен	совершен	формирова	личностно- ориентированное обучение			
		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1	Анализ по	раздаточ	работа в на			совершен	совершен	осознания	личностно- ориентированное обучение			
Чужая речь		Понятие о чужой речи Косвенно-прямая часть.	1	Понятие о	раздаточ	§ 65-66 уп			распознав	владение	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Прямая и косвенная речь	1	Прямая и	учебник	с. § 69 Упр.			распознав	владение	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Прямая и косвенная речь	1	Прямая и	раздаточ	примеры			распознав	владение	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Диалог	1	Диалог	учебник	с. § 70 Упр.			понимани	объяснит	осознания	проектное обучение			
		Рассказ. Цитата	1	Рассказ. Ц	учебник	с. П.72 Упр.			направлен	распознав	осознания	личностно- ориентированное обучение			
		Способы цитирования	1	Способы	раздаточ	Прокомме			направлен	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Контрольное тестирование № 3 по теме «Чужая речь»	1	Обобщить	раздаточ	без задан			совершен	совершен	формирова	личностно- ориентированное обучение			
		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1	Анализ по	раздаточ	работа в на			совершен	совершен	формирова	личностно- ориентированное обучение			
Повторение и систематизация изученного в 8 классе		Синтаксис и морфология	1	Синтаксис	раздаточ	§ 71 упр.47			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Синтаксис и пунктуация	1	Синтаксис	раздаточ	§ 74 упр.48			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Синтаксис и культура речи	1	Синтаксис	раздаточ	§ 75 упр.49			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Синтаксис и орфография	1	Синтаксис	раздаточ	§ 76 упр.50			понимани	использ	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Итоговое тестирование	1	Итоговое	учебник	с. Без задан			совершен	совершен	формирова	личностно- ориентированное обучение			
		Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании	1	Анализ по	раздаточ	работа в на			совершен	совершен	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Повторение	1	Синтаксис	раздаточ	без задан			понимани	владение	формирова	обучение с сотрудничестве			
		Повторение. Работа над ошибками	1	Синтаксис	раздаточ	без задан			понимани	владение	формирова	обучение с сотрудничестве			

Подписан: Гриценко Лариса Васильевна
DN: ИНН=344702709409, СНИЛС=02011272464, E=gymnasium3@volgadmin.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ГИМНАЗИЯ № 3 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", G=Лариса Васильевна, SN=Гриценко, CN=Гриценко Лариса Васильевна
Местоположение: г. Волгоград, ул.им. А.С. Пушкина,7
Дата: 2022.11.15 15:36:27+03'00'